**北师大版小学数学五年级上册《找最小公倍数》**

班级： 姓名：

|  |  |
| --- | --- |
| **学习目标：**   1. 会用例举发等方法找出两个数的公倍数和最小公倍数。   2、 理解公倍数和最小公倍数的含义。  3、 在表示公倍数和最小公倍数时体会集合思想。 | |
| **学习过程：**   1. **公倍数和最小公倍数的含义**   1.自主探究：在下表中用“○”标出4的倍数，用“△”标出6的倍数。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |   2.在上表中，我发现50以内4 的倍数有；6的倍数有。既是4的倍数又是6的倍数的有，它们是4和6公有的倍数，也就是它们的**公倍数**。其中是最小的一个，它是4和6的**最小公倍数**。  3.我还发现：  。  4.淘气用下图的方法表示公倍数，我发现：  。     1. **巩固练习。**   1.求出3和5的公倍数和最小公倍数。  3的倍数有： ……； 5的倍数有： …… 。  3和5的公倍数有 ……，最小公倍数是。  也可以用集合法表示：    2.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   50以内6和8的公倍数有，最小公倍数是。   1. 想一想、填一填：6和9的最小公倍数是多少？      1. 求下列各组数的最小公倍数分别是多少。   （1）3和6 5和15 7和28  我发现： 。  （2）2和7 8和9 3和10  我发现 。  （3）4和6 6和10 8和12  我发现：    **我的收货：☆☆☆☆☆**  **我的疑惑：** | **我的**  **课堂笔记** |